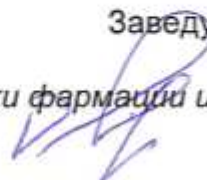


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации и фармакогнозии  
  
Чупандина Е.Е.

27.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Б1.В.04 Организация и реализация научных исследований**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.06.01 Фармация
- 2. Направленность программы:** Фармацевтическая химия, фармакогнозия
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета
- 6. Составитель программы:** Чупандина Е.Е.: доктор фармацевтических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета от 25.05.2020 №1500-08-04
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр:** 6

## 9. Цели и задачи дисциплины

### Цели

Формирование у аспиранта теоретических основ и умений в области организации и реализации научных исследований в сфере обращения лекарственных средств.

### Задачи

- формирование теоретических знаний в области основных направлений исследований научной специальности «Фармацевтическая химия, фармакогнозия»;
- формирование системы теоретических знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и поэтапной организации научно-исследовательского процесса;
- приобретение навыков по организации работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографических описаний в научных работах;
- формирование и развитие умений проектирования и реализации научных исследований;
- формирование и развитие умений работы с эмпирической базой исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных статистических методов исследовательской работы (наблюдения, экспериментирование, анкетирование, моделирование и пр.);
- принципов управления научным коллективом коллективной работы научной работы и взаимодействия с другими научными исследователями и группами исследователей;
- формирование знаний и умений в сфере научной коммуникации, публичного представления и обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

## 10. Место учебных дисциплин в структуре ООП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь знания, умения по дисциплинам учебного плана программы аспирантуры из блока 1 (базовая и вариативные части). Для изучения дисциплины необходимо знать понятийный аппарат теории фармацевтического менеджмента и маркетинга, организации фармацевтического дела, владеть навыками применения статистического, математического и иного инструментария, навыками представления результатов научного исследования и участия в научных дискуссиях.

Организация и реализация научных исследований является предшествующей дисциплиной для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее защиты.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> нормы, принятые в научном общении, структуру научных, текстов, докладов. <b>Уметь:</b> строить проекты научных и деловых текстов и публичных выступлений.
УК-5	Способность следовать	<b>Знать:</b> правовую основу организации научных

	этическим нормам в профессиональной деятельности	исследований, основы интеллектуального права. Принципы и нормы этики в сфере обращения лекарственных средств. <b>Уметь:</b> применять этические и профессиональные нормы в научных исследованиях
ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> порядок выбора объекта и предмета исследования. Основы проектирования научно-исследовательской деятельности. Классификацию методов научных исследований.
ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств	<b>Знать:</b> Этапы научного исследования: последовательность и их содержание.
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<b>Знать:</b> приемы и методы обобщения количественных и качественных характеристик исследуемых объектов, определение степени их важности; Методы сопоставления полученных результатов и выводов с полученными ранее исследовательскими результатами; определение основных направлений и способов разрешения выявленных противоречий; возможности экспериментальной проверки эффективности сделанных рекомендаций; уровни анализа полученных результатов
ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;	<b>Знать:</b> способы внедрения практических мероприятий в целях оптимизации функционирования исследуемого объекта; методы оформления и внедрения результатов деятельности при решении профессиональных задач
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<b>Знать:</b> Основные группы лабораторных и инструментальных методов исследования для получения научных данных. Принципы и критерии отбора научных методов для получения научных данных.

## 12. Объем дисциплин в зачетных единицах/час.

Объем - 43.е./144 часа

### Форма промежуточной аттестации

4 семестр – зачет с оценкой

## 13. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр

Контактная работа, час	8	8
в том числе	Лекции, час	8
Самостоятельная работа	132	132
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой 4
ИТОГО	144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1.1	Организационная структура науки в РФ. Направления исследования по организации фармацевтического дела.	Организационная структура и тенденции развития науки в РФ. Приоритетные направления развития науки и техники Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научный метод. Процесс научных исследований. Методика научных исследований Общую классификацию научных исследований (фундаментальные, прикладные и поисковые НИР в области обращения лекарственных средств. Направления научной специальности 14.04.03 организация фармацевтического дела. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, научные вопросы.
1.2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Паспорт научной специальности 14.04.03 организация фармацевтического дела Методические основы научных исследований: этапы научного исследования: последовательность и их содержание. Составление плана научного исследования. Основы проектирования научно-исследовательской деятельности. Классификацию методов научных исследований.
1.3	Поиск, накопление и обработка научной информации	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Первичные документы и издания: монографии, сборники научных трудов, официальные издания, специальные издания, периодические и продолжающиеся издания, первичные неопубликованные издания. Составление библиографических списков и использование библиографических описаний. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические издания. Вторичные непубликуемые издания. Универсальная десятичная классификация публикаций (УДК).

2.1	Теоретические исследования: методы, критерии отбора	Методики теоретических исследований. Принципы и критерии отбора теоретических научных методов для получения научных данных. Этапы проведения теоретических методов исследования Специальные научные приемы в педагогической деятельности
2.2	Экспериментальные исследования: методы, критерии отбора	Методики экспериментальных исследований. Принципы и критерии отбора экспериментальных научных методов для получения научных данных. Этапы проведения эмпирических методов исследования: Классификация, типы и задачи эксперимента. Методика эксперимента и характеристика его основных этапов. Достоверность результатов эксперимента. Вычислительный эксперимент Специальные научные приемы в педагогической деятельности
2.3	Оформление результатов научной работы. Принципы и нормы научной этики	Методики оформления научных результатов. Формы научной продукции: научный доклад, доклад, тезисы, статья, монография, учебное пособие, выпускная квалификационная работа, диссертация. Формы практического внедрения научных результатов. Принципы и нормы научной этики. Интеллектуальное право.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Организационная структура науки в РФ. Направления исследования по организации фармацевтического дела.	1			22	23
2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2			22	24
3	Поиск, накопление и обработка научной информации	2			22	24
4	Теоретические исследования: методы, критерии отбора	2			22	24
5	Экспериментальные исследования: методы, критерии отбора	2			22	24

6	Оформление результатов научной работы.	1			22	23
7	Контроль	4				4
	Итого:	12			132	144

#### **14. Методические указания для обучающихся по дисциплине**

Освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 126 часов, в том числе работу при подготовке реферата в качестве текущей аттестации.

Самостоятельная учебная деятельность аспирантов по дисциплине «Организация и реализация научных исследований» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы, самостоятельное освоение теоретических и практических проблем в области фармацевтического менеджмента и маркетинга (темы см. ниже). Для этого целесообразно использовать перечень учебников, учебно-методических пособий, научных источников, рекомендованных преподавателем.

Рекомендуется конспектировать вышеперечисленные источники для более глубокого и осмысленного усвоения теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат тексты первоисточников, научных статей. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии аспиранта, представление основных идей в форме схем или таблиц. Комментированный конспект как жанр учебно-исследовательской работы в виде самостоятельной деятельности аспиранта имеют свою специфику. Конспект первоисточника и комментариев к нему могут быть либо отдельными частями целостной работы, либо «встроенными». При этом конспект одного из предложенных преподавателем текстов, зачастую ограниченного в объеме, с извлечением принципиально важного фрагмента, выглядит типично. Аспирант «свертывает» текст, цитирует ключевые идеи, ссылается на определенные страницы – учится культуре заимствований, соблюдению требований и принципов профессионально-научной этики. Комментарий – вторая часть работы – может быть выполнен как от лица магистра (заметки на полях и в основном по поводу определения терминов, рассуждения по ходу излагаемого материала), так и от имени преподавателя, изучавшего творчество конспектируемого автора.

Все выполняемые аспирантами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем.

##### **14.2 Методические рекомендации по выполнению реферата**

Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение аспирантом литературы по избранной теме, изложение изученного содержания на высоком профессиональном уровне, с необходимой степенью глубины и полноты анализа, обобщения материала, формулированием итоговых выводов. Поощряется представление собственной профессиональной позиции аспиранта как будущего исследователя.

При написании реферата аспирант должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Реферат должен состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении требуется обосновать актуальность темы, определить основной методологический аппарат проведенного теоретического (психолого-педагогического) исследования. В основной части (может включать в себя несколько глав, в структуре которых выделяются отдельные параграфы) раскрывается

сущность выбранной темы; в конце каждой главы основной части делаются краткие выводы. В заключении подводятся итоги выполненного исследования, формулируются общие выводы, определяются перспективы исследования избранной темы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался аспирант при подготовке реферата (на каждую публикацию должна быть ссылка в его тексте).

Этапы работы над рефератом:

- 1) формулирование темы;
- 2) подбор и изучение основных литературных источников по теме (как правило, не менее 25 различных источников);
- 3) составление библиографии;
- 4) обработка и систематизация информации;
- 5) составление плана реферата;
- 6) оформление реферата;
- 7) публичное выступление с результатами исследования.

Примерная структура реферата:

- 1) титульный лист ;
- 2) оглавление (последовательное изложение названия пунктов реферата с указанием страниц, с которых начинается каждый пункт);
- 3) введение (обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность; указываются цель и задачи реферата; даётся характеристика использованной литературы);
- 4) основная часть (каждый её раздел, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- 5) заключение (обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации);
- 6) список использованных источников информации. Требования к оформлению реферата:

Объём реферата не должен превышать 15 страниц текста, выполненного на компьютере шрифтом Arial, кегль - 12, межстрочный интервал – 1.

Текст должен не содержать грамматических, орфографических и стилистических ошибок. В тексте должны быть ссылки на используемую литературу, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ.

### **14.3 Методические рекомендации для научно-педагогического персонала**

Ответственность за организацию и содержание дисциплины несет педагогический работник, в нагрузку которого распределены учебные поручения по дисциплине. Рабочая программа учебной дисциплины расположена на платформе MOODLE. Самостоятельная работа организуется и контролируется преподавателем. Время и место проведения самостоятельных занятий по дисциплине располагается на доске объявлений кафедры и проходит в аудиториях 406,407 (при необходимости).

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— 4-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 284 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02952-3 .— Режим

	доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/689410">https://lib.rucont.ru/efd/689410</a>
2	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 208 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03375-9 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/689409">https://lib.rucont.ru/efd/689409</a>
3	Митина, Н.Г. Реферирование текста : учебно-методическое пособие / Н.Г. Митина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 85 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494235">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494235</a> (дата обращения: 21.05.2020)
4	Сушкова О.В., Защита интеллектуальных прав в фармацевтической деятельности / Сушкова О.В. - М. : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21582-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215829.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215829.html</a> (дата обращения: 11.06.2020). - Режим доступа : по подписке.
5	Мельник, О.Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т, О.Г. Мельник .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 171 с. — ISBN 978-5-9275-2582-9 .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/692397">https://rucont.ru/efd/692397</a>
6	Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования - программам подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре / Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева, Оренбургский гос. ун-т, В.Н. Афанасьев .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 246 с. — ISBN 978-5-7410-1703-6 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/646115">https://lib.rucont.ru/efd/646115</a>
7	Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, О. И. Юдина .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 141 с. — Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/225141">https://lib.rucont.ru/efd/225141</a>
8	Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Рузавин .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-238-00920-9 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/352268">https://lib.rucont.ru/efd/352268</a>
9	Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Карпин [и др.] // Вестник СурГУ. Медицина .— 2015 .— №2 (24) .— С. 26-29 .— Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/448113">https://rucont.ru/efd/448113</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Каменев, С. В. Компьютерное моделирование и обработка данных в прикладных научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Марусич, С. В. Каменев .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 153 с. : ил. — Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/210074">https://lib.rucont.ru/efd/210074</a>
11	Хусаинов, Р.М. Подготовка, написание и оформление научных отчетов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.М. Хусаинова, Р.М. Хусаинов .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 113 с. — Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/302349">https://rucont.ru/efd/302349</a>
12	Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Баженова, М.П. Котюрова .— 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 280 с. — ISBN 978-5-9765-0279-6 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/244363">https://lib.rucont.ru/efd/244363</a>
13	Щурин, К. В. Методика и практика планирования и организации эксперимента [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Косых, К. В. Щурин .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 185 с. — Режим доступа:



	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/202372">https://lib.rucont.ru/efd/202372</a>
14	Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс] / В.Н. Ярская .— Саратов : Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., 2011 .— 89 с. : ил. — ISBN 978-5-903360-58-1 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/152944">https://lib.rucont.ru/efd/152944</a>
15	Гребенюк, Н.А. Методология исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Гребенюк .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013 .— 212 с. — ISBN 978-5-89903-166-3 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/273382">https://lib.rucont.ru/efd/273382</a>
16	Лапаева, М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования - программе подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / С.П. Лапаев, Оренбургский гос. ун-т, М.Г. Лапаева .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/646147">https://lib.rucont.ru/efd/646147</a>
17	Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие: с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в том числе Федер. закона № 35-ФЗ / М.А. Рожкова .— М. : Проспект, 2015 .— 242 с. — ISBN 978-5-392-15446-3 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/666905">https://lib.rucont.ru/efd/666905</a>
18	Щербаков, А. Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах [Электронный ресурс] : практическое пособие / А. Ю. Щербаков .— : Книжный мир, 2012 .— 78 с. — ISBN 978-5-8041-0569-4 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/140679">https://lib.rucont.ru/efd/140679</a>
19	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов, ред.: А.Я. Черныш .— 2-е изд., доп. и испр. — М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2014 .— 279 с. — Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-9590-0827-7 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/343057">https://lib.rucont.ru/efd/343057</a>
20	Бакулев, В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Бельская, В.С. Берсенева, Урал. федер. ун-т, В.А. Бакулев .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 66 с. — Авт. указ. на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-7996-1118-7 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/292906">https://lib.rucont.ru/efd/292906</a>
21	Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, Р.Г. Сафин .— Казань : КНИТУ, 2013 .— 154 с. — ISBN 978-5-7882-1412-2 .— Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/303034">https://lib.rucont.ru/efd/303034</a>
22	Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. — Москва : Юнити, 2015. — Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. — 415 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119007</a> (дата обращения: 21.05.2020). — Библиогр: с. 333 — ISBN 978-5-238-02275-8. — Текст : электронный.
23	Коротков, А.В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / А.В. Коротков. — Москва : Юнити, 2015. — 303 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119143</a> (дата обращения: 21.05.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00810-4. — Текст : электронный.
24	Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие /

	Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 1. – 71 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493334</a> (дата обращения: 21.05.2020). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст : электронный.
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
2.	ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
3.	ЭБС «Руконт» Свободный доступ из сети ВГУ: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
4.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека. Полнотекстовая база данных научных журналов. Свободный доступ из сети ВГУ: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	Электронные периодические издания «ИВИС» Доступ из интрасети ВГУ <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации 33.06.01 - Фармация : [руководство для организации самостоятельной работы по теоретическому изучению дисциплин, подготовке и выполнению лабораторных работ, написанию рефератов, для специальности 14.04.03 - Организация фармацевтического дела] / Е.Е. Чупандина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 51 с. : табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-234.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-234.pdf</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Организация взаимодействия с аспирантом посредством электронной почты – [chupandina@vsu.ru](mailto:chupandina@vsu.ru), сайта кафедры - <http://www.pharm.vsu.ru/mepp/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.studentlibrary.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
4. ЭБС «Руконт» Свободный доступ из сети ВГУ: <https://rucont.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
5. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <http://www.lib.vsu.ru>

6. Информационно-обучающая среда Moodle <https://edu.vsu.ru/>.

7. Программное обеспечение - бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows), интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</b>
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекций): специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

**9. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	6.Оформление результатов научной работы. Принципы и нормы научной этики	ТА (реферат) ПА КИМ
ОПК-1	Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;	Паспорт научной специальности 14.04.03 организация фармацевтического дела Методические основы научных исследований: этапы научного исследования: последовательность, цели, задачи, содержание. Составление плана научного исследования. Основы проектирования научно-исследовательской деятельности. Классификацию методов научных исследований.	ТА (реферат) ПА КИМ
ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств	Поиск, накопление и обработка научной информации Методики теоретических и экспериментальных исследований. Принципы и критерии отбора научных методов для получения научных данных.	ТА (реферат) ПА КИМ
ОПК-4	Готовностью к внедрению разработанных методов и	Методики оформления	ТА (реферат)

	методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;	научных результатов. Формы научной продукции: научный доклад, доклад, тезисы, статья, монография, учебное пособие, выпускная квалификационная работа, диссертация. Формы практического внедрения научных результатов. Принципы и нормы научной этики. Интеллектуальное право.	ПА КИМ
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Принципы и критерии отбора научных методов для получения научных данных.	ТА (реферат) ПА КИМ

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используют следующие показатели:

1. знание учебного материала: владение понятийным аппаратом, глубокое владение методологией научного исследования, основные методы научного познания (теоретические, эмпирические, специальные), этапы проектирования научного исследования;

2. знание современных научных и прикладных проблем по основным направлениям паспорта специальности;

3. умение использовать методологический аппарат научного исследования для поиска решения научных и прикладных задач;

4. умение излагать материал логически последовательно, профессионально грамотно, делать обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется шкала: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов 2 семестра представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным четырем показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала.	Повышенный уровень	Зачтено, отлично
Частичное несоответствие по одному из четырех показателей	Базовый уровень	Зачтено, хорошо
Частичное несоответствие по двум из четырех показателей либо несоответствие по одному из показателей	Пороговый уровень	Зачтено, удовлетворительно
Частичное несоответствие по трем и более показателям, полное несоответствие по двум показателям	-	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету с оценкой

1. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.
2. Методы теоретических исследований: характеристика, содержание.
3. Методы эмпирических исследований: характеристика, содержание.
4. Особенности фундаментальных, прикладных НИР.
5. Организация фармацевтического дела как научное направление: структурные элементы. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.
6. Последовательность организации и выполнения научного исследования: основные этапы, их цели, задачи, содержание и особенности выполнения.
7. Научные документы и издания, их классификация.
8. Первичные документы и издания: монографии, сборники научных трудов, официальные издания, специальные издания, периодические и продолжающиеся издания, первичные неопубликованные издания.

9. Вторичные документы и издания: справочные, обзорные, реферативные и библиографические издания. Вторичные непубликуемые издания. Универсальная десятичная классификация публикаций (УДК).
10. Государственная система научно-технической информации. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Проведение патентных исследований. Классификация изобретений.
11. Теоретические методы исследований: перечень методов исследований и их характеристика. Этапы проведения теоретических методов исследования:
12. Классификация, типы и задачи эксперимента.
13. Методика эксперимента и характеристика его основных этапов.
14. Достоверность результатов эксперимента. Вычислительный эксперимент.
15. Виды результатов научных исследований.
16. Внедрение как практический результат научной работы. Этапы внедрения результатов научно-исследовательской работы.
17. Эффективность и критерии оценивания научной работы.
18. Организационная структура и тенденции развития науки в РФ. Приоритетные направления развития науки и техники

#### Перечень тем рефератов (текущая аттестация)

1. Теоретические методы исследования: содержание, особенности применения в профессиональной деятельности (1-2 метода на выбор) (на примере собственного исследования).
2. Эмпирические методы исследования: содержание, особенности применения в профессиональной деятельности (1-2 метода на выбор) (на примере собственного исследования).
3. Технология выбора научного исследования: этапы (на примере собственного исследования).
4. Поиск, накопление и обработка научной информации (на примере собственного исследования).
5. Основные научные направления современной науки в сфере обращения лекарственных средств.

#### Шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Для оценивания результатов используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации представлено в таблице.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; либо выполнены основные требования к написанию реферата, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	Компетенция сформирована	Зачтено
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.	Компетенция не сформирована	Не зачтено

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.04-2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация обеспечивает контроль освоения аспирантами содержания образовательной программы и оценку результатов самостоятельной работы, а также поддержание обратной связи в системе «аспирант-преподаватель» для принятия предупреждающих и корректирующих мероприятий в ходе реализации дисциплины. Текущая аттестация проводится в форме оценивания реферата.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с П ВГУ 2.1.07 – 2015 Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают два вопроса и формируются из перечня вопросов, представленных в рабочей программе (приложение).

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания по текущей и промежуточной аттестациям приведены выше.

## **Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой УЭФФ

\_\_\_\_\_ Чупандина Е.Е.  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки: 33.06.01 Фармация

Дисциплина: Б1.В.04 Организация и реализация научных исследований

Курс: 3

Форма обучения: заочная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет с оценкой

### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.
2. Классификация, типы и задачи эксперимента.

Преподаватель